RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 4 - جمال الطبيعة**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: الحوار**
Kelas/ Semester	**: IX/Genap**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 19)**

A. Kompetensi Dasar

3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : جمال الطبيعة yang melibatkan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi instruksi dengan memperhatikan susunan gramatikal فعل الأمر و تصـريفه baik secara lisan maupun tulisan
3.8. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: جمـال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمـر و تصريفه	4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: جمال الطبيعة dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal فعل الأمر و تصريفه

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis teks الحوار (percakapan)
2. Peserta didik dapat menerjemahkan teks الحوار (percakapan)
3. Peserta didik dapat menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema جمال الطبيعة dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema جمال الطبيعة dengan baik.
3. Peserta didik mampu menyusun beberapa kalimat menjadi paragraf yang berkaitan dengan tema جمال الطبيعة dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 63

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu melakukan percakapan tentang materi جمال الطبيعة
3. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran hiwar yang akan diberikan
4. Guru menanyakan siswa tentang جمال الطبيعة dan siswa menjawab sesuai dengan kemampuannya
5. Guru membenarkan jawaban siswa yang mengalami kesalahan
6. Guru memberi contoh percakapan tentang جمال الطبيعة disertai dengan penjelasan mengenai arti kata yang masih belum difahami sisawa.
7. Siswa mempraktekkan hiwar (percakapan) tentang جمال الطبيعة
8. Guru memperbaiki kesalahan-kesalahan yang dilakukan siswa

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ..., Januari 2022
Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

.....
.....
NIP. ..... NPK.
.....